

# Introduzione

Inviato da Administrator

Il progetto di educazione alla sostenibilità ambientale del nostro Istituto può essere considerato, con l'adozione di Agenda 21 iniziata già dall'anno passato, un cambiamento di paradigma nell'affrontare la problematica ambientale, più improntato ad una metodologia di ricerca-azione in cui i contenuti spaziano dall'ambiente scolastico vissuto dai ragazzi giorno per giorno ma che giungono a toccare i grandi temi ecologici, economici, biologici, sociali e della qualità della vita che impone uno sviluppo sostenibile. Questa esperienza si caratterizza per alcune sue specificità che noi riteniamo importanti.

-  
Il progetto è stato definito insieme tra la Commissione Ambiente dell'Istituto, un docente rappresentante della scuola media LA Muratori ed il CEA "Il Fontanazzo"

-  
E' un progetto integrato su più scuole in quanto ha coinvolto il Liceo Allegretti, l'ITC Paradisi e la scuola Media Muratori

-  
Si sviluppa su due livelli in quanto ha coinvolto per certe attività tutta la scuola (laboratori creativi, raccolta differenziata), mentre alcune classi hanno sviluppato moduli specifici.

Questo progetto ha visto la partecipazione di alunni, docenti, personale non docente, tecnici di laboratorio senza i quali la gestione delle varie fasi e dei sottoprogetti non si sarebbe realizzata. E' difficile condensare in un CD la mole di attività e metodologie messe in campo durante il corrente anno scolastico nel nostro Istituto; di seguito troverete le più importanti e significative. Sicuramente non si trova traccia della macchina organizzativa e di coordinamento che un lavoro di questo tipo ha richiesto durante tutto l'anno scolastico (dall'organizzazione dei laboratori pomeridiani, alle uscite aziendali, all'invito degli esperti nelle classi coinvolte, al coinvolgimento delle imprese commerciali nella concessione di bonus per la raccolta differenziata), ma è possibile cogliere in questo lavoro da parte dei ragazzi una grande volontà di comprensione e di partecipazione nelle attività che sono state loro proposte. Un ringraziamento particolare va rivolto alla Dott. Iori Elena del CEA "Il Fontanazzo" del Parco dei Sassi di Roccamalatina che ci ha seguito sia nella fase di progettazione che di coordinamento durante tutto l'anno scolastico. Dobbiamo inoltre ringraziare La Regione Emilia Romagna che ha contribuito finanziariamente alla realizzazione del progetto, la Città di Vignola che con l'Assessorato alle Politiche ambientali ci ha sostenuto mettendoci a disposizione il Centro stampa, la Provincia di Modena, e gli imprenditori commerciali che hanno creduto in noi e contribuito finanziariamente sia in modo diretto che indiretto alla realizzazione di questo lavoro.

Il coordinatore del progetto

Prof Fabrizio Migliori